

Citiți cu atenție sursele istorice propuse. În baza conținuturilor expuse, a cunoștințelor, capacităților și abilităților, formate pe parcursul anilor de studii, răspundeți la următoarele întrebări:

Sursa A: ”(...) Parlamentul Republicii Moldova, constituit în urma unor alegeri libere și democratice (...) proclamă Solemn, în virtutea dreptului la autodeterminare, în numele întregii populații a Republicii Moldova și în fața lumii întregi:

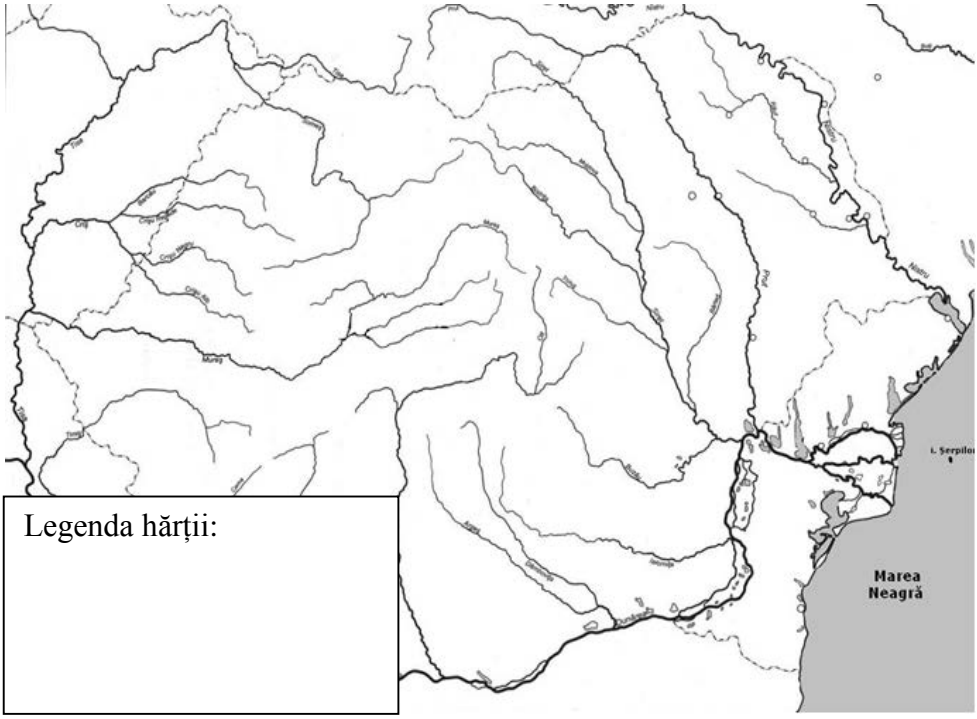
REPUBLICA MOLDOVA ESTE UN STAT SUVERAN, **INDEPENDENT** ȘI DEMOCRATIC, LIBER SĂ-ȘI HOTĂRASCĂ PREZENTUL ȘI VIITORUL, FĂRĂ NICI UN AMESTEC DIN AFARĂ, ÎN CONFORMITATE CU IDEALURILE ȘI NĂZUINȚELE SFINTE ALE POPORULUI ÎN SPAȚIUL ISTORIC ȘI ETNIC AL DEVENIRII SALE NAȚIONALE.”

(Extras din *Declarația de Independență a Republicii Moldova*, 27 august 1991)

Sursa B: „Pentru statele Europei Centrale, care s-au trezit, după 1945, împotriva voinței lor, de partea cealaltă a “cortinei de fier”, diagnosticul poate părea sever. Fără îndoială că este, dar este cel pe care elitele și conducătorii lor, ei înșiși îl pun - în orice caz, cei mai lucizi dintre ei. După căderea comunismului, mulți credeau că ceea ce a fost mai greu a trecut. În realitate, greul abia începeau. Avînd diferențe de la o țară la alta, în care tradiția precomunistă joacă un rol important, statele Europei Centrale se regăsesc fără **instituții democratice**, cu o societate embrionară, cu o economie devastată de colectivism și de întreruperea schimburilor comerciale prin pierderea pieții sovietice.”

(*Le Monde*, 14 decembrie 1991)

Nr	Item	Puncte 37 p.	
I. Timpul, spațiul, limbajul și personalitatea istorică în baza analizei și interpretării surselor istorice propuse			
1.	Scrieți evenimente sau procese istorice la care se referă sursele A și B: <i>Sursa A</i> - _____ <i>Sursa B</i> - _____	L 0 1 2	L 0 1 2
2.	Menționați și datați trei evenimente istorice, cu referire la dezvoltarea Republicii Moldova ca stat independent (sursa A). A) _____ - _____ B) _____ - _____ C) _____ - _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
3.	Construiți un segment de axă cronologică și plasați pe el evenimentele istorice menționate mai sus (itemul nr. 2). _____ Scară:	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

<p>4.</p>	<p>Marcați pe harta de contur, teritoriul statului menționat în sursa A.</p> <p>Notă: La marcarea teritoriului se va lua în considerație: conturarea hotarelor, hașurarea teritoriului statului, scrierea pe hartă a denumirii statului și a capitalei, completarea legendei (fiecare simbol aplicat pe hartă se explică în legendă).</p> 	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7</p>
<p>5.</p>	<p>Demonstrați, în baza a trei argumente, rolul personalității lui Mihail Gorbaciov în istorie.</p> <p>a) _____ _____</p> <p>b) _____ _____</p> <p>c) _____ _____</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>
<p>6.</p>	<p>Formulați două enunțuri istorice despre impactul căderii regimurilor totalitar-comuniste din Europa, folosind noțiunile evidențiate în sursele A și B.</p> <p>1) _____ _____</p> <p>2) _____ _____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>

